

O Conhecimento de Matemática do Professor que Ensina Matemática: trajetória e ações da ANPMat

DIRETORIA:

Presidente: Marcela Luciano Vilela de Souza
Vice-presidente: Sérgio Augusto Amaral Lopes
Diretores: Ana Luiza de Freitas Kessler
Gilmar José Fava
Renata Magarinus
Sumaia Almeida Ramos

I Encontro Gaúcho do PROFMAT
Brasil, 05/11/2021





*Um Breve Panorama da
Matemática no Brasil*



A pesquisa em Matemática no Brasil

O país produz cerca de 2,35% dos artigos publicados no mundo – população brasileira corresponde a cerca de 2,63% da população mundial.

A Matemática brasileira, apesar de muito jovem, apresenta focos de excelência do mais alto nível internacional e ocupa uma posição de destaque no cenário científico mundial.

Chegou à elite mundial da Matemática. Em 2018 o país foi promovido ao Grupo V da IMU composto por Alemanha, Canadá, China, Estados Unidos, França, Israel, Itália, Japão, Reino Unido e Rússia.

A IMU é composta por 79 países membros e 9 membros associados.



Um retrato da Matemática na Educação Básica do Brasil

No último PISA (Programme International for Student Assessment) realizado em 2018 pela OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico) o Brasil ficou na 70^a posição entre os 79 países e regiões avaliados.

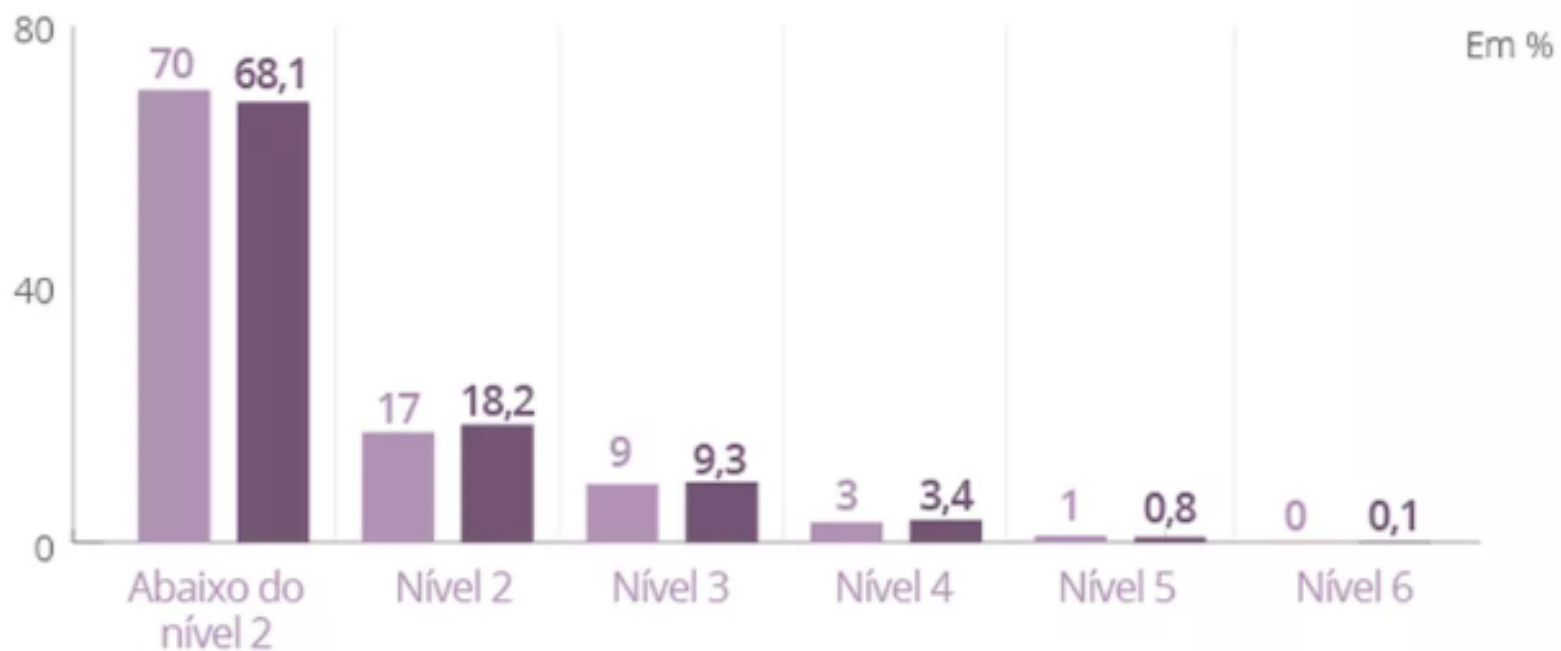
68% dos alunos avaliados, com idade de 15, não alcançaram nível básico da avaliação em Matemática (nível 2 de uma escala que vai até 6).



**Matemática**

2015

2018



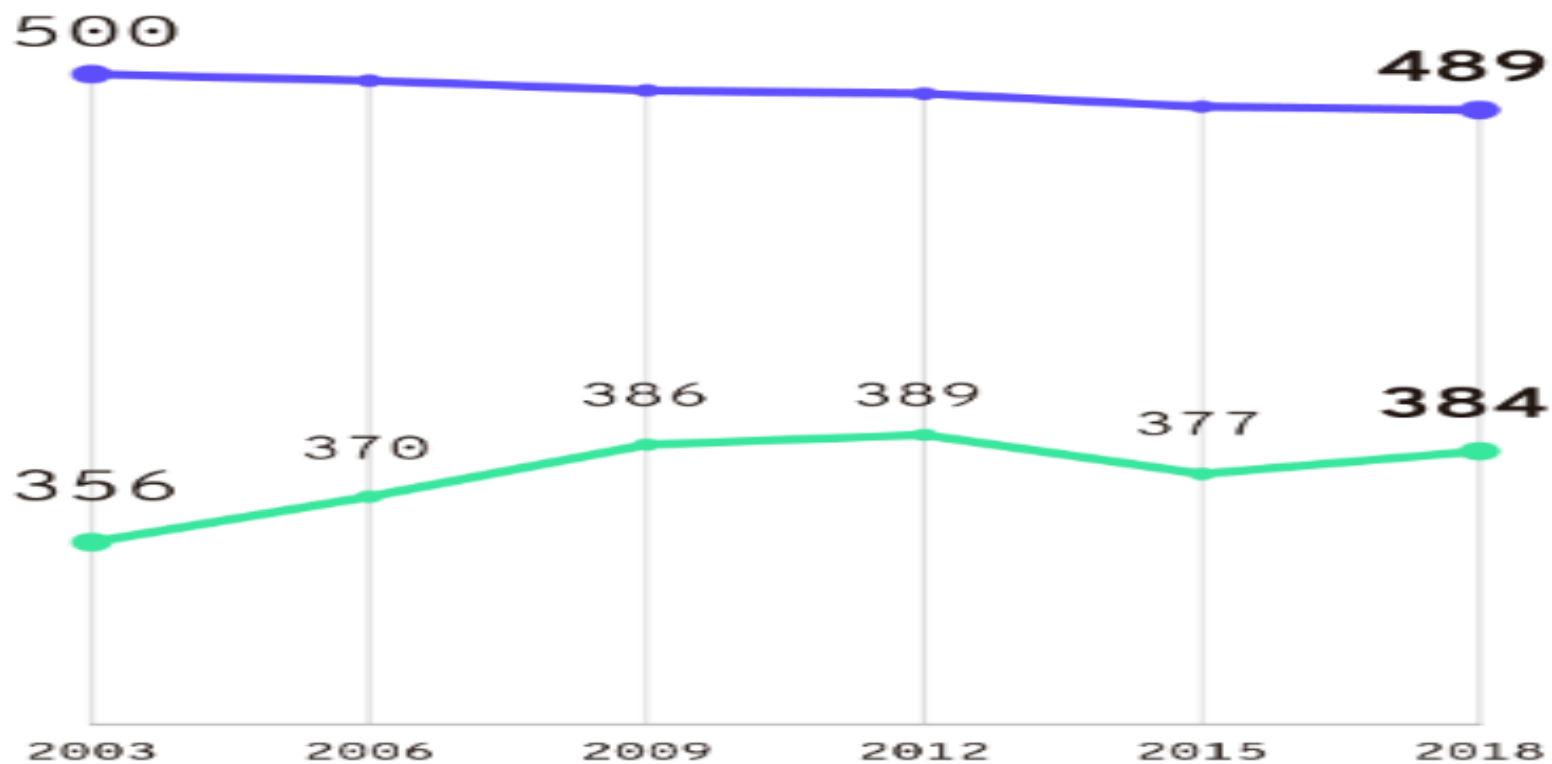
<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2019/12/03/pisa-2018-dois-tercos-dos-brasileiros-de-15-anos-sabem-menos-que-o-basico-de-matematica.ghtml>

(Acesso em 01 de novembro de 2021)



Matemática

● Brasil ● Média da OCDE



https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_BRA.pdf

(Acesso em 01 de novembro de 2021)



**Matemática**

<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2019/12/03/argentina-tem-os-piores-desempenhos-da-america-do-sul-no-pisa-2018.ghtml>

(Acesso em 01 de novembro de 2021)



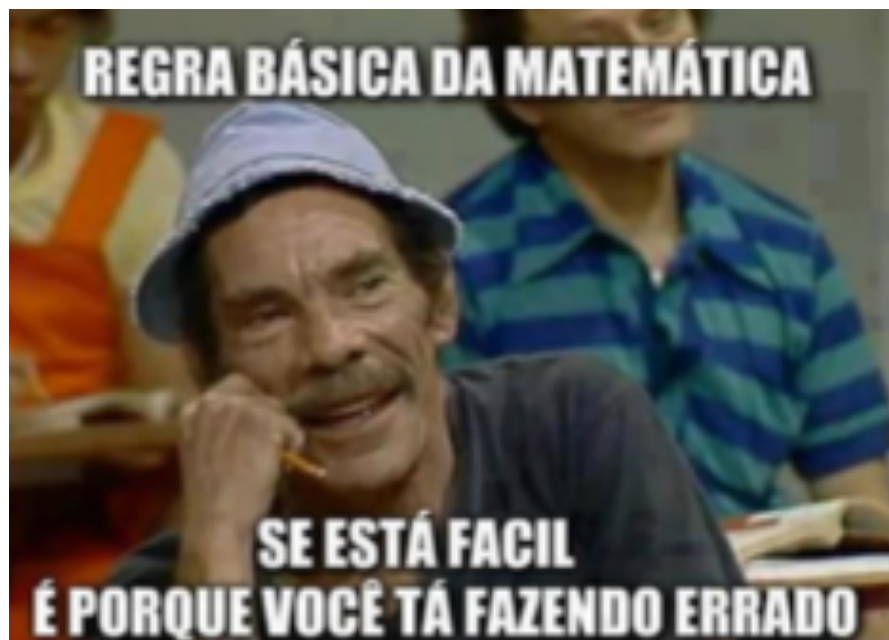


*O Conhecimento de Matemática do
Professor que Ensina Matemática*





A situação do ensino de Matemática no Brasil, em praticamente todos os níveis, é muito preocupante. De modo geral, a Matemática é respeitada mas incompreendida e temida.



Félix Klein



“É notável que os desenvolvimentos modernos passaram pelas escolas sem causar mínimo efeito na instrução. A razão é que a instrução matemática e os progressos constantes da pesquisa matemática perderam todo contato entre si após o início do século XIX”

O Saber do Professor de Matemática

Felix Klein denuncia, em sua obra – hoje clássica – *Matemática Elementar de um Ponto de Vista Superior* (1908), uma **dupla descontinuidade** na formação universitária do professor de matemática – poucas conexões são estabelecidas:

- ◆ por um lado, entre a matemática dos cursos universitários e aquela anteriormente estudada na escola básica;
- ◆ por outro lado, entre a matemática dos cursos universitários e aquela que será futuramente praticada em sala de aula.

Klein, Felix. (2009). *Matemática Elementar de um Ponto de Vista Superior*. Volume I, Parte I: Aritmética. Lisboa: Sociedade Portuguesa de Matemática.



Saberes & Formação

Ball (1988) identifica e questiona três suposições que permeiam tacitamente os modelos de cursos de formação inicial de professores:

- 1. os conteúdos da matemática escolar são simples e comumente entendidos;*
- 2. portanto, não precisam ser reaprendidos no curso universitário;*
- 3. as disciplinas de matemática universitária são suficientes para equipar os futuros professores com um saber amplo e profundo da matemática escolar.*

Ball, D. L. (1988) The subject matter preparation of prospective mathematics teachers: Challenging the myths. National Center for Research on Teacher Education, College of Education, Michigan State University, 1988. <http://ncrtl.msu.edu/research.htm>.





Para refletir ...

- Ensinaamos na escola que $(-1)(-1)=1$. Mas, em geral, não se gasta tempo para mostrar a igualdade ao licenciando.
- Também não se costuma explicar ao futuro professor de matemática o que significa realmente a expressão decimal de um número: porque é que $0,9999999999999999...$ é o mesmo que 1?
- Por que a expressão $0/0$ é chamada de indeterminada e a expressão $1/0$ é chamada de impossível?
- É possível dividir um número por 0?
- Qual o valor de 0 elevado a 0?
- 0 é um número natural?

✧ DE MORAIS FILHO, Daniel Cordeiro. **Um Convite à Matemática**. 1ªed.-Rio de Janeiro: SBM, 2012

✧ LIMA, Elon Lages. **Meu Professor de Matemática e outras histórias**. 5ªed.-Rio de Janeiro: SBM, 2006

✧ RIPOLL, Cydara; RANGEL, Letícia; GIRALDO, Victor. **Livro do Professor de Matemática volume I: Números Naturais**. 1ªed.-Rio de Janeiro: SBM, 2016



Trajetoória e Ações da ANPMat



1 – Objetivo da ANPMat

A ANPMAT tem como objetivo realizar e apoiar ações visando a formação e a crescente valorização profissional do Professor de Matemática, bem como projetos relacionados ao ensino de Matemática na educação básica, além de promover o debate das grandes questões relevantes para essa classe profissional.



2 – Uma breve História da ANPMat

Set./2013 – A ANPMat foi aprovada por aclamação a Moção apresentada em assembleia no I Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática, em Brasília;

De 2013 a 2017 – A ANPMat atuava sobre a égide da SBM;

Nov./2017 - Assembleia de Constituição da ANPMat no IMPA, elegendo Diretoria pró-tempore e Conselho Diretor pró-tempore;

Jan./2019 – A ANPMat implementa um sistema próprio de associados;

Em 2020 – 1ª eleição da ANPMat para eleger os órgãos da associação previstos pelo estatuto social e regimento interno;

Jan./2021 – Posse dos órgãos eleitos e secretarias regionais indicadas.



3 – Órgãos da ANPMat e Secretarias Regionais

Diretoria Atual (biênio 2021-2022)

Marcela Souza (UFTM)



Sérgio Augusto Lopes (Rede Estadual e Particular – MG)



Ana Luiza Kessler (CAP - UFRGS)



Gilmar Fava (Colégio Militar “Feliciano Nunes Pires”)



Renata Magarinus (IFRS)



Sumaia Ramos (Rede Estadual - PE)



Conselho Diretor Atual (quadriênio 2021-2024)

Humberto Bortolossi (UFF)



Leticia Rangel (UFRJ)



Antonio Amaral (Rede Estadual - PI)



Vitor Gustavo de Amorim (IFSP)



Conselho Fiscal (biênio 2021-2022)

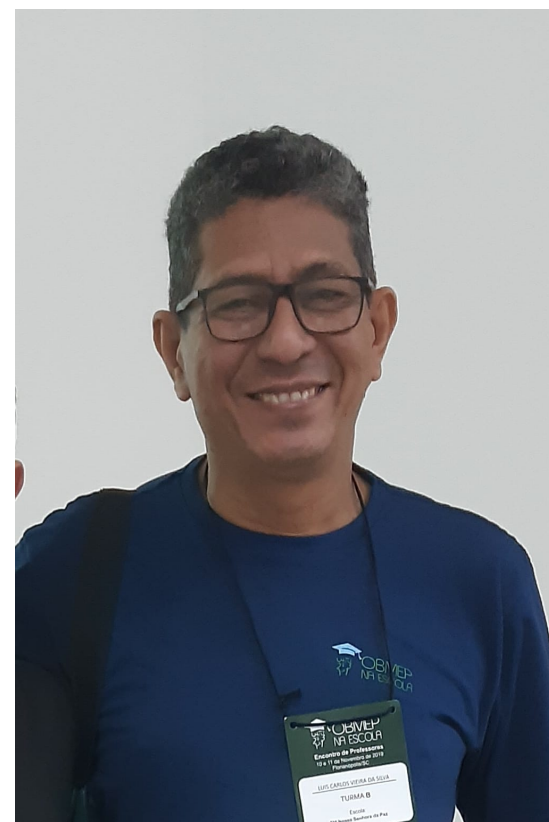
Carmen Mathias (UFSM)



Graziele Mózer (Colégio Pedro II)



Luis Carlos Silva (SEMEC e SEDUC / Teresina-PI)

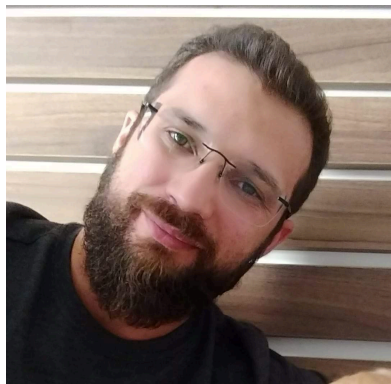


Secretarias Regionais (biênio 2021-2022)

Aroldo Athias (UFOPA)



Mateus (IFB)



Lucas (Rede Particular-RS)



**Maria Botelho (Rede
Estadual-MG)**



Odimógenes (IFPI)



4 – Associados da ANPMat

A ANPMat dispõe de seis categorias de associados: Associado Efetivo, Associado Colaborador, Aspirante a Associado, Associado Institucional, Associado Benemérito e Associado Honorário.

Atualmente temos 698 cadastros de associados!
E 7.149 inscritos na Lista da ANPMat!

Como se associar? <https://anpmat.org.br/como-se-associar>
Ficha de cadastro: <https://associados.anpmat.org.br/>





5 – ACORDOS DE RECIPROCIDADE E COLABORAÇÃO

Reconhecendo a importância de contribuir para uma melhor qualificação dos profissionais atuantes no Ensino Básico e a necessidade de uma maior reflexão sobre a formação do profissional da área de ensino de Matemática, a ANPMat buscou parcerias, estabelecendo acordos de reciprocidade e colaboração com as seguintes sociedades científicas:

ANPMat – SBM (Sociedade Brasileira de Matemática)

ANPMat- SBMAC (Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional)

ANPMat- SBHMat (Sociedade Brasileira de História da Matemática)



6 – Circuito de Lives da ANPMat

Prof. Humberto Bortolossi  **Live ANPMat**

John Conway (1937-2020) e sua solução para uma questão do jogo "resta um"

Disponível no canal ANPMat Oficial  **YouTube**

- Circuito de Lives da ANPMat iniciou em 14 de Maio de 2020, com a presença do Prof. Humberto Bortolossi (UFF), em homenagem ao ilustre matemático e professor John Conway que faleceu em 11 de abril de 2020, vítima de COVID-19 aos 82 anos.





Em 2021

O Circuito de Lives da ANPMat – 2021 tem o apoio do Bulletin of the Brazilian Mathematical Society.

A transmissão é realizada pelo Canal ANPMat Oficial no YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCMuskV-0Tx5ytrR3G4UIkhg>



Responsável pela transmissão: Gabriel Brasil





Circuito de Lives
ANPMat
2021

Convidado:

João Bosco Pitombeira de Carvalho

“Os desafios de ensinar
Matemática depois da
Base Nacional Curricular Comum”.

27 de março (sábado) - 10h

Canal ANPMat Oficial no Youtube



Mediador: Sérgio Augusto Lopes
(Rede Estadual e Particular – MG)



Convidada: **Wendy Haddad Carraro**“Ferramentas Tecnológicas
para o Ensino e Aprendizagem
em Tempos de Covid-19.”**Circuito de Lives**
**ANPMat**
2021**24 de abril (sábado) - 10 h**

Canal ANPMat Oficial no Youtube

Mediadora: Carmen Mathias (UFSM)

Adriana Neumann (UFRGS)

15 de maio (sábado) - 10h

**“Mulheres na Matemática:
obstáculos e conquistas.”**

Circuito de **Lives**
 **ANPMat**
2021

Apoio:



**Mediadora: Luisa Doering
(UFRGS)**





Convidada: **Laura Rifo (Unicamp)**

"Precisamos falar sobre
o Ensino de Probabilidade

26 de junho (sábado) - 10 h

Mediação: **Vitor Amorim (IFSP)**

Canal ANPMat Oficial no Youtube



Circuito de **Lives**



ANPMat
2021

Apoio:



Circuito de Lives
 **ANPMat**
2021



Convidada:

Aline Guedes (UERJ)

“Missão ou profissão: é possível ter
sucesso financeiro sendo professor?”

10 de julho (sábado) - 10h

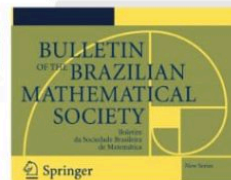
Mediação:

Valéria Moreira
(CEFET-MG)

Canal ANPMat Oficial
no Youtube



Apoio:



Circuito de Lives
 **ANPMat**
2021



Convidada:

Sérgio Dantas (UNESPAR)

“Construindo atividades online na
plataforma do GeoGebra: integrando
textos, imagens, animações e vídeos”

28 de agosto (sábado) - 10h

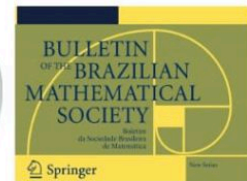
Mediação:

Aroldo Athias (UFOPA)

Canal ANPMat Oficial
no Youtube



Apoio:



Circuito de Lives
ANPMat
2021

Convidados:

Antônio Amaral (Rede Estadual - PI)

Alessandra Lisboa (SEEDF/UnB)

“OBMEP: Conquistas e Desafios”

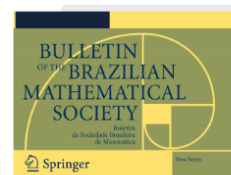
18 de setembro (sábado) - 10 h

Mediação: **Maria Botelho**
(Rede Estadual - MG)

Canal ANPMat Oficial
no Youtube



Apoio:



Circuito de Lives
 **ANPMat**
2021



Convidado:

Luiz Felipe Lins

(Rede Municipal - RJ)

“Metodologias mediadas por projetos”

23 de outubro (sábado) - 10h

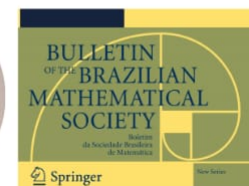
Mediação:

Leticia Rangel (UFRJ)

Canal ANPMat Oficial
no Youtube



Apoio:



Circuito de Lives

**ANPMat**
2021

O Circuito de Lives é uma
iniciativa da ANPMat
realizado mensalmente.

<http://anpmat.org.br/circuito-de-lives>

“Educação Matemática Inclusiva”

Convidado:

Leo Akio Yokoyama (CAP UFRJ - RJ)

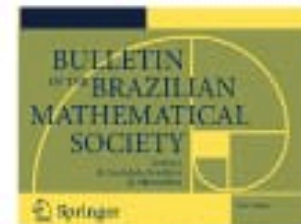


Mediação:

Edinei Reis (Rede Estadual e Municipal - MG)

27 de novembro (sábado) - 10h

Apoio:



“ Livro Aberto de Matemática”

Convidados:

Carmen Mathias (UFSM - RS)



Fábio Simas (UNIRIO - RJ)



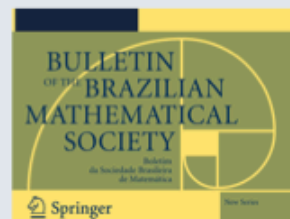
Leticia Rangel (CAP UFRJ - RJ)



04 de dezembro (sábado) - 10h



[Canal do YouTube: ANPMat Oficial](#)



**O Circuito de Lives ANPMat - 2021
tem o apoio do Boletim SBM**



7 – Boletim da ANPMat

- ✓ A partir de maio de 2021, a ANPMat lançou seu boletim de divulgação bimestral, onde associados em dia com a anuidade podem solicitar a divulgação de seu evento, site, blog, rede social, canal de YouTube, publicação, entre outros.
- ✓ O boletim é divulgado em nossas principais redes sociais, publicado na lista e no site da ANPMat.

Acesse: anpmat.org.br/boletim-anpmat

Boletim #01 – Maio de 2021

Boletim #02 – Julho de 2021

Boletim #03 – Setembro de 2021

Boletim #04 – Novembro de 2021



8 – Eventos da ANPMat

A ANPMat promove a realização de Simpósios da Formação do Professor de Matemática, nas cinco grandes regiões do país (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul), tendo também uma edição nacional.

Programa-se dois Simpósios por ano (um por semestre)

Em 2013: 1º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática

A ANPMat já organizou 16 Simpósios, sendo 4 Simpósios Nacionais e os demais regionais.



Disponível em:

<https://anpmat.org.br/eventos>

4º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática

III Simpósio da Formação do Professor de Matemática da Região Nordeste

2º Simpósio da Formação do Professor de Matemática da Região Sudeste

3º Simpósio da Formação do Professor de Matemática da Região Sul

3º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática

2º Simpósio da Formação do Professor de Matemática da Região Norte

2º Simpósio da Formação do Professor de Matemática da Região Nordeste

2º Simpósio da Formação do Professor de Matemática da Região Sul

1º Simpósio da Formação do Professor de Matemática da Região Centro-Oeste

2º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática

I Simpósio da Formação do Professor de Matemática da Região Sudeste

I Simpósio da Formação do Professor de Matemática da Região Norte

I Simpósio da Formação do Professor de Matemática da Região Nordeste

1º Simpósio da Formação do Professor de Matemática da Região Sul

1º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática





A partir de 2017: “Ciclo dos Simpósios”

Programa-se dois simpósios por ano (um por semestre), divididos em dois ciclos paralelos de periodicidade anual, da seguinte forma:

Ciclo 1: Norte / Sul / Nordeste

Ciclo 2: Nacional / Sudeste / Nacional / Centro-Oeste

Ciclo: Os Simpósios do ciclo 1 acontecem no 1º semestre e os do ciclo 2, no 2º semestre.



| | Ciclo 1 (1º sem) | Ciclo 2 (2º sem) |
|-------------|-------------------------|-------------------------|
| 2017 | Norte | Nacional |
| 2018 | Sul | Sudeste |
| 2019 | Nordeste | Nacional |
| 2020 | Norte** | Centro-Oeste** |
| 2021 | Norte | Centro-Oeste |
| 2022 | Sul | Nacional |
| 2023 | Nordeste | Sudeste |
| 2024 | Norte | Nacional |



2º Simpósio da Formação do Professor de Matemática da Região Centro-Oeste

19 a 21 de novembro de 2021

Modalidade on line

Realização:



Associação Nacional dos Professores
de Matemática na Educação Básica



Universidade Federal
de Mato Grosso do Sul
Campus Campo Grande

Apoio:



PROFMAT



livroaberto



Mais informações em: <https://anpmat.org.br/simposio-centro-oeste-2/>



SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

impa



Sociedade Brasileira de Matemática
Aplicada e Computacional

Site: anpmat.org.br/simposio-centro-oeste-2



Sexta-feira dia 19 de Novembro



Palestra 1

Mauro Rabelo

(Secretário de Educação Básica do Ministério da Educação – MEC)

“Perspectivas para o Novo ENEM”

Sábado dia 20 de Novembro

Palestra 2

Leonardo Barichello

(IFSP)

“Pensamento computacional, programação de computadores e a Matemática da Educação Básica”



Mesa Redonda

**“A Matemática no Novo Ensino Médio:
Perspectivas e Processos de Implementação”**

Mediador:

Sérgio Augusto Amaral Lopes (SEE-MG / ANPMat)

Convidados:

Eduardo Deschamps (FURB)

Júlio César da Silva (Coordenador ProBNCC SEEDF /
Assessor da SUBEB)

Viviane Santos (UFAL / Coord. Nacional do PROFMAT)



Domingo dia 21 de Novembro



Palestra 3

Marilena Bittar

(UFMS)

*“Ideias para articular teoria e prática no curso de
Licenciatura em Matemática”*

Sexta-feira dia 19 de Novembro

Palestra 1

Mauro Rabelo

(Secretário de Educação Básica do Ministério da Educação – MEC)

“Perspectivas para o Novo ENEM”



Domingo dia 21 de Novembro

Palestra 3

Marilena Bittar

(UFMS)

“Ideias para articular teoria e prática no curso de Licenciatura em Matemática”



Sábado dia 20 de Novembro**Palestra 2****Leonardo Barichello**

(IFSP)

“Pensamento computacional, programação de computadores e a Matemática da Educação Básica”**Mesa Redonda****“A Matemática no Novo Ensino Médio:
Perspectivas e Processos de Implementação”**

Mediador:

Sérgio Augusto Amaral Lopes (SEE-MG / ANPMat)

Convidados:

Eduardo Deschamps (FURB)**Júlio César da Silva** (Coordenador ProBNCC SEEDF /
Assessor da SUBEB)**Viviane Santos** (UFAL / Coord. Nacional do PROFMAT)



Objetivos principais

Debater propostas e possibilidades de melhorias na qualidade do ensino, além de contribuir para a formação de estudantes e profissionais ligados à Matemática, para uma melhor qualificação dos profissionais da área da Matemática e dos professores atuantes nos primeiros anos da educação básica.

PUBLICAÇÕES:

- E-books dos Simpósios
- Anais dos Simpósios



9 – Publicações da ANPMat

E-books dos Simpósios

A ANPMat publica em seu site, e-books referentes aos minicursos que são ministrados nos Simpósios Regionais e Nacionais. Todos os e-books já publicados podem ser acessados pelo link <https://anpmat.org.br/ebooks-dos-simposios>.





IV Simpósio Nacional
da Formação do Professor de Matemática

PROBABILIDADE ALÉM DA COMBINATÓRIA TÓPICOS E PROBLEMAS REAIS COM FOCO NO RACIOCÍNIO PROBABILÍSTICO

Vitor Amorim
Graziele Mozer

2º Simpósio de Formação do
Professor de Matemática da Região Sudeste

REFLEXÕES EM GRUPO E ANÁLISE DE ERROS: UMA ALTERNATIVA PARA SALA DE AULA?

Carmen Vieira Mathias
Luisa Rodríguez Doering
Cydara Cavedon Ripoll

3º Simpósio da Formação do
Professor de Matemática da Região Nordeste

MATEMÁTICA NAS PROFISSÕES E NAS DISCIPLINAS

Viviane de Oliveira Santos
Erenilda Severina da Conceição Albuquerque
Franciely Lavine Lima
Nickson Deyvis da Silva Correia
Wanessa Cavalcanti Oliveira



Anais dos Simpósios

Em algumas edições dos Simpósios, publicamos os resumos dos trabalhos apresentados durante o evento, nas modalidades Comunicação Oral ou Pôster.

Disponíveis em: <https://anpmat.org.br/anais-dos-simposios>



Universidade Federal do Rio Grande
2º Simpósio da Formação
do Professor de Matemática da Região Sul

Anais do 2º Simpósio da Formação
do Professor de Matemática da Região Sul

<http://anpmat.sbm.org.br/simposio-sul-2/>



Rio Grande
2016



Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS

ANAIS

3º Simpósio da Formação do Professor
de Matemática da Região Sul

<http://anpmat.sbm.org.br/simposio-sul-3/>

Deu Certo!

A ANPMat publica em seu site, artigos que relatam experiências e metodologias que deram certo e promoveram a melhoria do Ensino de Matemática no Brasil. Todos os artigos já publicados podem ser acessados pelo link <https://anpmat.org.br/deu-certo> .





Deu Certo!

Reconstruindo Da Vinci: Uma Proposta de Modelagem Geométrica com o uso do software GeoGebra

Diego Lieban

IFRS – Campus Bento Gonçalves

Neste trabalho é apresentada uma atividade realizada no IFRS – Campus Bento Gonçalves, Rio Grande do Sul, na qual foi proposto aos alunos que reproduzissem inventos desenvolvidos por Leonardo Da Vinci. A ideia era que além do protótipo físico, os alunos projetassem o mesmo no Software de Geometria Dinâmica GeoGebra, tratando de valorizar as articulações dos mecanismos existentes. Assim, fazendo uso da tecnologia para trabalhar modelagem, aliam-se duas vertentes da Educação Matemática que são cada vez mais difundidas em prol de uma aprendizagem centrada no aluno.

Reconstruindo Da Vinci

Autor: [Diego Lieban](#)

Alguns exemplos de máquinas desenvolvidas por Leonardo Da Vinci, modeladas com GeoGebra e reconstruídas fisicamente por alunos do IFRS–Bento Gonçalves, RS.



<https://www.geogebra.org/m/QyV5xaqm>



DigiMat!

A ANPMat publica materiais digitais em seu site, que possam contribuir na formação de professores, inspirá-los e melhorar suas práticas para o ensino de matemática.

Disponível em:

<https://anpmat.org.br/digimat>



Recursos Computacionais no Ensino de Matemática

Victor Giraldo (Instituto de Matemática / UFRJ)

victor.giraldo@ufrj.br

O livro **Recursos Computacionais no Ensino de Matemática** (autores: Victor Giraldo, Paulo Caetano e Francisco Mattos; edição: SBM, 2013; ISBN: 978-85-85818-67-8) foi produzido como livro texto para a disciplina de mesmo nome do PROFMAT. O objetivo do volume é *apresentar ao professor de Matemática possibilidades de uso de recursos digitais na sala de aula da escola básica*.

Desta forma, a ideia não é “ensinar a usar os softwares”, esgotando todas as suas possibilidades técnicas, e sim discutir potencialidades e limitações do uso de algumas ferramentas no ensino de Matemática. Isto é, *o texto não é concebido como um tutorial para o uso dos programas computacionais* (que o leitor não terá dificuldades de encontrar na internet). Esses softwares servem basicamente como exemplos para ilustrar a discussão sobre as atividades propostas – que é o foco principal do livro.

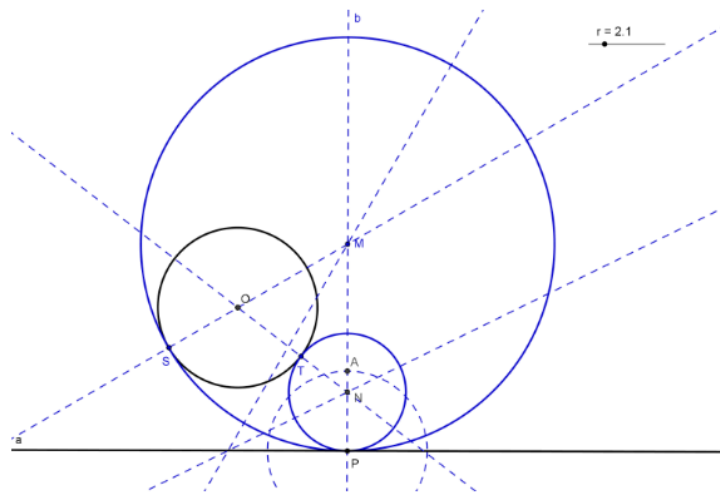
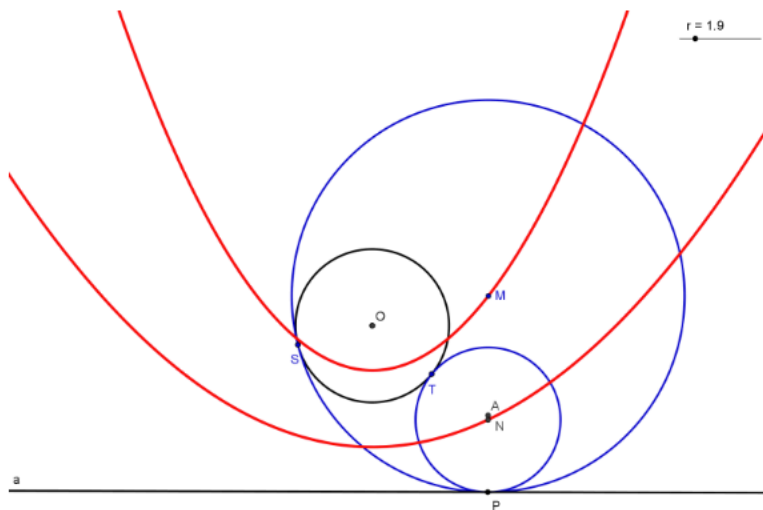




Recursos Computacionais no Ensino de Matemática

Victor Giraldo (Instituto de Matemática / UFRJ)
victor.giraldo@ufrj.br

O livro **Recursos Computacionais no Ensino de Matemática** (autores: Victor Giraldo, Paulo Caetano e Francisco Mattos; edição: SBM, 2013; ISBN: 978-85-85818-67-8) foi produzido como livro texto para a disciplina de mesmo nome do PROFMAT. O objetivo do volume é *apresentar ao professor de Matemática possibilidades de uso de recursos digitais na sala de aula da escola básica*.



Victor Giraldo
Paulo Caetano
Francisco Mattos

RECURSOS COMPUTACIONAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA





Café com ANPMat!

A ANPMat publica entrevistas em seu site, com professores e pesquisadores da área de Matemática, visando mostrar sua trajetória de vida e acadêmica. Essas histórias, além de inspiradoras, também valorizam o profissional da Matemática e suas ações.

Disponíveis em: <https://anpmat.org.br/cafe-com-a-anpmat>





Entrevista com o Secretário Regional da ANPMat da
Região Sul Prof. Lucas Maciel



Entrevista com o prof. Eduardo Wagner





O senhor participou do PROFMat, Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional, desde o início de sua criação. Atuou em sala de aula desde a primeira turma (Turma 2011), ajudou na elaboração do material didático e foi membro da Comissão Acadêmica Nacional do PROFMAT. Com toda essa experiência, em sua opinião, o programa está atingindo os seus objetivos? Quais são as suas expectativas com relação ao futuro dos egressos do PROFMAT?

”O Profmat é um sucesso, reconhecido e está atingindo plenamente seus objetivos. Estamos no terceiro ano e vejo toda semana, desde o início do programa até hoje, a empolgação e a dedicação dos participantes. O programa do Profmat não é fácil, ao contrário, necessita de muito esforço dos professores/alunos e, ainda mais, se levarmos em conta que eles continuam como professores em suas escolas e com todo o trabalho que sempre tiveram.”



Entrevista com o prof. Eduardo Wagner
no Café com a ANPMat.

Vídeos

3º Simpósio da Formação do Professor de Matemática da Região Sul

Realizado de 04 a 06 de maio de 2018, em Chapecó, SC, na UFFS.

Mesa redonda: “Mulheres na matemática: a participação das meninas na OBMEP”

Mesa Redonda: “Matemática e inclusão: Desafios e perspectivas”

Palestra: “Atividades de modelagem matemática para os diferentes níveis de ensino.”

Mais vídeos em: <https://anpmat.org.br/videos>



10 – ANPMat

na mídia:

Site da ANPMat

<https://anpmat.org.br/>

Lista de e-mail

Nossa lista de e-mail conta atualmente com mais de 7.000 inscritos.

E-mail: anpmat-lista@sbm.org.br



The screenshot shows the ANPMat website interface. At the top, there is a navigation menu with the following items: Home, Institucional, Associados, Notícias, Deu Certo!, Café com a ANPMat, DigiMat, Eventos, Grupos de Trabalho, Vídeos, E-books dos Simpósios, Anais dos Simpósios, and Contato. The main content area features a social media banner for Instagram with the handle @anpmatoficial and a button to 'Associe-se à ANPMat'. Below this is a 'Notícias' section with a 'CALENÁRIO ANPMAT 2021' calendar. The calendar is a grid showing the days of the week and the months of the year, with specific dates highlighted in orange. To the right of the calendar, there is a list of dates and events, such as '17/jan Conf. Universal', '16/fev Carnaval', '17/fev Cincas', '02/abr Páscoa', '04/abr Páscoa', '21/abr Tiradentes', '17/mai Trabalho', '03/jun Corpus Christi', '07/set Ind. do Brasil', '12/out N. S. Aparecida', '02/nov Finados', '15/nov Proc. da Rep.', and '25/dez Natal'. Below the calendar, there is a section for 'Calendário de uma página' with the source 'Humberto Bortolossi (@humberto_bortolossi)' and adaptation by ANPMat.

Baixar aqui o calendário 2021 de uma página da ANPMat.



Redes sociais e canais de compartilhamento:



ANPMat Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica

<https://www.facebook.com/ANPMat-Associa%C3%A7%C3%A3o-Nacional-dos-Professores-de-Matem%C3%A1tica-na-Educa%C3%A7%C3%A3o-B%C3%A1sica-203247256523779>



@anpmtoficial

<https://www.instagram.com/anpmtoficial/>



ANPMat Oficial

<https://www.youtube.com/channel/UCMuskV-0Tx5ytrR3G4UIkhg>



@canal_anpmat

<https://t.me/joinchat/AAAAAEc4Hv9qPhxBF2Xywg>

Link geral: <https://linktr.ee/anpmtoficial>



Referências

- Ball, D. L. (1988) The subject matter preparation of prospective mathematics teachers: Challenging the myths. National Center for Research on Teacher Education, College of Education, Michigan State University, 1988. <http://ncrtl.msu.edu/research.htm>.
- DE MORAIS FILHO, Daniel Cordeiro. **Um Convite à Matemática**. 1ªed.-Rio de Janeiro: SBM, 2012
- KLEIN, Felix. (2009). **Matemática Elementar de um Ponto de Vista Superior**. Volume I, Parte I: Aritmética. Lisboa: Sociedade Portuguesa de Matemática.
- LIMA, Elon Lages. **Meu Professor de Matemática e outras histórias**. 5ªed.-Rio de Janeiro: SBM, 2006
- RIPOLL, Cydara; RANGEL, Letícia; GIRALDO, Victor. **Livro do Professor de Matemática volume I: Números Naturais**. 1ªed.-Rio de Janeiro: SBM, 2016
- Site da ANPMat: <https://anpmat.org.br/>. Acesso em 01 de novembro de 2021.

11 – Agradecimentos

F